

**UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2**

*Entretiens de l'IRES
Bourse du Travail, Paris
3 octobre 2019*

**Jeunes travailleuses et travailleurs de la
production engagée :**
articuler activité professionnelle et convictions dans un
engagement professionnalisé

Diane Rodet



Introduction

- Le travail dans l'univers de la « production engagée »
- La recherche d'un certain type de travail et/ou d'emploi comme forme de mobilisation autour du travail
- Et non pas uniquement des emplois par défaut...

I- Jeunes travailleuses et travailleurs de la production engagée, entre économie solidaire et capitalisme de plateforme

A –Deux terrains de recherche

- L'économie « solidaire »
- La société « La Ruche qui dit oui ! »

B- Une population jeune, diplômée et majoritairement féminine

- « Jeunes »
- Diplômé.e.s
- Sur-représentation des femmes
- Pas ou peu d'expérience professionnelle préalable
- Déclassement social

II- Articuler convictions et rémunération : un engagement « professionnalisé »

A- Trouver un travail qui ait du « sens »

- Au moment des études : choisir une voie en cohérence avec ses convictions
- Une bifurcation professionnelle
- A l'occasion d'une période de chômage (LRQDO)

B- La défense d'une cause au sein de l'activité professionnelle

- Des militants de la structure qui les emploie
- Des causes diverses (Inégalités, écologie, éducation populaire... : Economie solidaire)
- Ou plus spécialisées (Ecologie et alimentation : LRQDO)

III- La revendication d'un nouveau cadre d'emploi

A- Revendication d'autonomie

- Rejet de la hiérarchie
- Prendre des décisions soi-même

Fabien, (RR depuis 8 mois, auto-entrepreneur) :

« C'est l'une des choses que j'avais appréciées (...) quand j'ai été journaliste, cette autonomie qui m'était offerte alors que j'étais jeune et que j'avais juste mon diplôme en poche, que j'avais perdu lorsque (...) j'ai commencé à travailler dans des entreprises classiques avec une hiérarchie définie, etc., un manager, un top 2, un n2, n3, etc. »

B- Flexibilité du temps de travail

- Polyactivité
- Importance de la vie privée, de la vie sociale, loisirs
- Temps partiel ?

C- Conditions matérielles de possibilité de ces situations

Merci !